常州市中小学校综合督导考核评分操作表（小学）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A1办学方向(15分) | B1党建引领(7分) | C1.加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，严格贯彻落实党的教育方针和党中央决策部署，把政治标准和政治要求贯穿于学校办学治校全过程各方面。落实党风廉政建设责任制，履行全面从严治党主体责任和“一岗双责”。坚持党对统战和群团工作的领导，加强群团共建工作。 | 0 |  |  |
| C2.落实意识形态工作责任制，全力维护政治安全和意识形态安全。强化理论武装，发挥理论学习中心组学习示范作用，抓好党员干部理论学习。严格落实“三会一课”等组织生活制度，加强党组织标准化、规范化建设，发挥党员先锋模范作用。 | 0 |  |  |
| C3.落实党组织领导的校长负责制，建立健全党组织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。制定党组织会议和校长办公会议(校务会议)的会议制度和议事规则，建立书记校长定期沟通制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。 | 0 |  |  |
| B2立德树人(8分) | C4.全面贯彻党的教育方针，落实德智体美劳五育并举全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面而有个性的发展。 | 0 |  |  |
| C5.把立德作为育人首要任务，制定并有效实施《中小学德育工作指南》的具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。 | 0 |  |  |
| A2学校治理(20分) | B3发展规划(3分) | C6.坚持科学的教育质量观，以促进教育公平和提升教育质量为主要目标，以文化建设、课程建设、教学方式变革、学生评价创新、数字化校园建设等为重点内容，在实践中推动素质教育扎实有序实施。 | 0 |  |  |
| C7.科学制定学校主动发展规划，目标明确，遵循规律，措施有效，注重规范与质量，兼顾特色与创新，师生知晓率、认同度高，年度工作中得到落实，促进学校持续发展。 | 0 |  |  |
| C8.建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强“一训三风”建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力。营造校园良好育人环境，优化班级文化建设，推动家校协同育人，做好家庭教育指导服务。 | 0 |  |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A2学校治理(20分) | B4依法治校(4分) | C9.依法推进学校治理，维护好教学秩序和师生权益。科学制定并及时修订学校章程，依章程办学，充分发挥教代会、家长委员会等参与学校管理的积极作用。 | 0 |  |  |
| C10.加强现代学校制度建设，健全并落实学校各项规章制度，加强作业、睡眠、手机、读物、体质管理。定期召开教职工代表大会，实行校务公开，公众意见渠道畅通，教师满意度达90%以上。 | 0 |  |  |
| B5规范办学(6分) | C11.严格执行招生政策和学籍管理规定。实行阳光均衡编班，办学规模、班额更加合理，小学班额不超过45人。 | 0 |  |  |
| C12.严格执行教育收费政策和收费公示制度。落实家庭经济困难学生资助政策，加强残疾儿童、留守儿童、困境儿童教育关爱。 | 0 |  |  |
| C13.严格控制学生每天在校集中学习时间，作息时间表常年上墙上网，在显要位置公示。不得在正常教育教学计划之外组织学生集体补课、变相集体上课和有偿补课活动。 | 0 |  |  |
| B6校园安全(4分) | C14.强化学校安全管理。制定切实可行的学校安全管理和安全教育制度，安保体系健全，专人负责校园安全工作，建立全员安全责任制；加强安全教育课程化建设，建立健全校园欺凌防控体系，有突发事件处置预案，按规定开展应急演练，提升学生自救互救能力；及时发现并排除安全隐患，无重大安全责任事故发生。传染病防控工作体系健全。 | 0 |  |  |
| B7条件保障(3分) | C15.推进标准化建设。校园布局合理美观，生均占地面积、生均绿化面积、生均校舍面积达省标。基础设施配套齐全，配齐配足专用教室、办公用房和其他辅助用房。课桌椅高度、黑板、教室采光、照明等教学环境符合规定。有规范的学校卫生(保健)室，配备专职校医，常用医疗器械和药品齐全。各类教育设施器材(包括体卫艺、实验、信息技术、综合实践活动等设备以及图书)达《江苏省中小学教育技术装备标准》Ⅰ类标准，账物相符，保养良好，维修及时，完好率达95%以上。教师演示实验和学生分组实验开出率达100%。音乐、美术等专用教室和各类体育场馆充分满足学生开展活动、个性发展的需要。加大图书资源的开放度，设置班级图书角、校园公共区域书架，为学生提供广泛阅读的环境。建设智慧校园，信息技术、人工智能运用水平较高，信息技术等先进技术对学校个性化发展形成支撑。 | 0 |  |  |
| C16.加强学校食堂管理。学校食堂自主经营，完成“明厨亮灶”建设，纳入“阳光餐饮”监管平台，管理制度完善，管理过程严格、可追溯，学校食堂量化等级评定为“优秀”，及时更新江苏省“阳光食堂”平台日常化管理信息，学生、家长满意度较高。 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A3课程教学(25分) | B8课程方案(4分) | C17.严格按照《义务教育课程方案》(2022版)开齐开足开好国家规定课程；规范使用审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材。 | 0 |  |  |
| C18.加强课程建设，特别是德育、体育、美育、劳动等课程建设，重视法治教育、安全教育和心理健康教育，规范开设地方课程，合理开发校本课程。 | 0 |  |  |
| B9教学实施(10分) | C19.严格按照课程标准实施教学，注重科学幼小衔接，统筹制定教学计划，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。 | 0 |  |  |
| C20.健全教师备课、上课、作业管理、学业辅导、考试评价等制度且运行高效。严格执行作业管理与考试规定。 | 0 |  |  |
| C21.严格落实“双减”政策，提升课后服务质量，突出育人导向，提供丰富课程，满足学生多样化需求。 | 0 |  |  |
| C22.积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，鼓励教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，加强跨学科综合性教学，推进信息技术与教育教学深度融合，促进学生自主、合作、探究学习。 | 0 |  |  |
| C23.坚持素养导向，落实因材施教，努力教好每名学生，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。 | 0 |  |  |
| C24.强化劳动实践育人，积极开展劳动教育和综合实践活动。统筹利用校内外资源，积极开展研究性学习、少先队活动以及职业体验、社区服务等活动。 | 0 |  |  |
| B10校本教研(5分) | C25.建立健全校本教研及校本培训制度。加强学科教研组、备课组建设，健全巡课、听课和教学评价制度，注重教学诊断与改进。 | 0 |  |  |
| C26.积极开展课题研究，着重关注学生发展领域，50%以上的学科有辖市区级以上教育科研课题或实验项目，教师参与率不低于80%，积极撰写研究论文并发表，有切合实际的阶段成果。 | 1 |  |  |
| B11综合评价(6分) | C27.建立健全学生综合素质评价制度，注重考查学生德智体美劳全面发展情况和兴趣特长，突出学生个性化成长。常态化实施综合素质评价，严格写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案等评价程序，确保客观真实。 | 0 |  |  |
| C28.充分利用综合素质评价档案，对学生成长过程进行科学分析，及时诊断和改进教育教学工作，引导学生发现自我、建立自信、发扬优点、克服不足，明确努力方向，努力成长为新时代的好少年。 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A4队伍建设(20分) | B12师德师风(3分) | C29.全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生，不进行有偿家教，不到社会培训机构兼职。师德考核与业务考核并重，将师德表现作为教师考核、聘用和评价的首要内容。 | 0 |  |  |
| C30.按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，大力宣传优秀教师先进事迹；加强师德教育，严格落实《新时代教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育制度。 | 0 |  |  |
| C31.关心教师思想状况，强化人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。 | 0 |  |  |
| B13专业成长(8分) | C32.教师专业发展规划完善，档案信息完整，考核机制健全。注重学科骨干教师、青年教师、班主任队伍培养，每年市区级五级梯队教师有新增。校长主动参与市特级、高级、骨干校长评比；班主任积极参加市特级、高级、骨干班主任评比。 | 1 |  |  |
| C33.支持教师参加专业培训，培训经费不低于年度公用经费预算总额的5%,专任教师全员培训达到规定标准。 | 0 |  |  |
| C34.提高教师队伍专业化水平和信息化应用水平，教师业务能力强，具备较强的课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作等能力，有较多教师在各学科辖市区级以上基本功、评优课等比赛中获奖。 | 0 |  |  |
| B14结构优化(5分) | C35.优化教师队伍结构，配齐配足各学科专任教师及教学辅助人员，专任教师学历、骨干教师数量达到规定标准。 | 0 |  |  |
| C36.学校部门机构健全，设置合理。行政班子通力协作，执行力强，以身作则，满工作量，听课量达规定标准。学校岗位聘任合理，中层干部竞聘上岗，任免程序规范。群众满意率达90%以上。 | 0 |  |  |
| B15激励机制(4分) | C37.坚持公开公平公正，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。注重多项激励，定期表彰奖励优秀教师。 | 0 |  |  |
| C38.完善学校绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜，将教师参与考试命题工作、融合教育等纳入绩效考核。 | 0 |  |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A5学生成长(20分) | B16品德发展(4分) | C39.坚定理想信念，了解党史国情，珍视国家荣誉，铸牢中华民族共同体意识，爱党爱国爱人民爱社会主义，立志听党话、跟党走、为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗；努力学习中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，增强“四个自信”；积极参加升旗仪式、主题教育和少先队活动，积极向英雄模范和先进典型人物学习。 | 0 |  |  |
| C40.具备社会责任感，遵守校规校纪，遵守法律法规、社会公德和公共秩序；尊重自然、保护环境，节粮节水节电，低碳环保生活；积极参加集体活动，主动为班级、学校、同学及他人服务。 | 0 |  |  |
| C41.养成良好行为习惯，注重仪表、举止文明，诚实守信、知错就改，朴素节俭、不相互攀比；孝敬父母、尊重他人、礼貌待人，与人和谐相处。 | 0 |  |  |
| B17学业发展(5分) | C42.保持积极学习态度，掌握有效学习方法，能够自主学习、独立思考，善于合作学习，形成良好学习习惯，努力完成学习任务。 | 0 |  |  |
| C43.学业水平达到国家规定的质量标准，掌握学科基本知识、基本技能，形成学科素养；保持阅读习惯，具备一定阅读量和较好的阅读理解能力；主动参与实验设计，能够完成实验操作。 | 0 |  |  |
| C44.具有创新精神，注重知行合一、学以致用，有信息收集整合、综合分析运用能力，有自主探究和发现问题、提出问题、解决问题的意识与能力；积极参加学校社团活动，有兴趣特长，注重提高自身综合素质。 | 0 |  |  |
| B18身心发展(6分) | C45.树立“健康第一”的理念，养成健康生活习惯，按时作息，保证充足睡眠，养成坐、立、行、读、写正确姿势；积极参加体育活动，坚持每天锻炼身体至少1小时，坚持做广播体操、眼保健操。树立珍爱生命、安全第一意识，掌握安全、卫生防疫等基本常识，注重日常预防和自我保护，具备避险和紧急情况应对能力。不过度使用手机，不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品。 | 0 |  |  |
| C46.体质健康监测达标，掌握1—2项体育运动技能。保持乐观向上、阳光健康心态，合理表达、调控自我情绪；能够正确看待困难和挫折，具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力。 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 自查扣分 | 督查扣分 | 扣分原因 |
| A5学生成长(20分) | B19艺术素养(2分) | C47.积极参加学校、社区(村)组织的文化艺术等各种美育活动；经常欣赏文学艺术作品，积极观看文艺演出、参观艺术展览等。 | 0 |  |  |
| C48.掌握1—2项艺术技能，会唱主旋律歌曲；具备健康向上的审美趣味、审美格调，能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美、创造美。 | 0 |  |  |
| B20劳动实践(3分) | C49.具有尊重劳动、热爱劳动的观念，能够吃苦耐劳，尊重劳动人民，珍惜劳动成果；积极参加家务劳动、校内劳动、校外劳动，具有一定的生活能力和劳动技能。 | 0 |  |  |
| C50.积极参与社会考察、研学实践、志愿服务和公益活动；主动体验职业角色，具有初步职业生涯规划意识和能力。 | 0 |  |  |
| A6特色发展(10分) | 改革创新(5分) | 学校自主填写(聚焦深化育人关键环节和重点领域改革,侧重构建学生培养体系、创新立德树人落实机制，教师参与度高、学生受益面广、学校主动发展能力强) | 0 |  |  |
| 成果辐射(5分) | 学校自主填写(在原有基础上取得明显进步与发展,特色建设促进了学生成长、教师发展和学校发展，成果显著。教师、学生和家长对特色发展的知晓度和认同度高。办学成果影响面广，先进经验在一定范围内交流推广，具有示范作用，社会声誉好，满意度高) | 1 |  |  |

注：

1.关于“一票否决”。凡存在重大安全责任事故、严重违反“五严”规定和收费政策、违法犯罪行为，或自评、整改工作弄虚作假的，实行“一票否决”，所在项三级指标得分为0。

2.总分110分（含加分项“特色发展”10分）